



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2014



Universidad Autónoma de Yucatán

P/PROFOCIE-2014 Consolidación de la capacidad y competitividad académicas de la Facultad de Educación de la UADY en el Campus de -31MSU0098J-09 Ciencias Sociales, Económico-Administrativas y Humanidades.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Fortalecer la formación integral de los estudiantes desde una perspectiva multidimensional que favorezca el desarrollo de capacidades para la vida y su inserción laboral, comprometidos socialmente y vinculados con su entorno.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Lograr que los estudiantes de los PE de la licenciatura en las Unidades Mérida y Tizimín mejoren sus competencias personales, académicas y profesionales.	480.00	480.00	100.00	82,682.00	39,663.04	47.97
2	Fortalecer el programa de Educación Ambiental para el desarrollo sustentable de la Facultad de Educación, tanto en el Campus de CSEAyH, así como la Unidad Multidisciplinaria Tizimín en beneficio del perfil profesional de los 480 estudiantes de los PE.	5.00	4.00	80.00	137,748.00	5,451.00	3.96
3	Asegurar la formación integral de 480 estudiantes de los PE a través de programas y eventos de extensión realizados por la DES.	4.00	4.00	100.00	213,695.00	36,850.97	17.24
4	Asegurar la formación integral de 480 estudiantes de licenciatura y posgrado, proporcionando escenarios innovadores y recursos tecnológicos pertinentes y actualizados según las nuevas tendencias educativas.	4.00	4.00	100.00	703,580.00	596,250.00	84.75

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	250.00	250.00	0.00	350.00	350.00	5,568.00	400.00	400.00	34,095.04	480.00	480.00	0.00
2	1.00	1.00	0.00	2.00	2.00	0.00	4.00	4.00	5,451.00	5.00		0.00
3	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	36,850.97	0.00	0.00	0.00	4.00	4.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	168,425.49	2.00	2.00	427,824.51	4.00	4.00	0.00

No. MA	Observación
1	A través de las acciones realizadas se logró fortalecer y mejorar las competencias de los estudiantes en el área intelectual, académica, autogestiva, así como de liderazgo y ética profesional; lo anterior ha permitido que se mejore adicionalmente su formación profesional gracias a la participación en actividades, cursos y talleres extracurriculares
2	Se cumplió la meta respecto a la participación de profesores en eventos académicos, quedando pendiente la participación de estudiantes en eventos académicos relativos a trabajo comunitario y educación ambiental.
3	A través de la adquisición del equipo de cómputo, así como de las licencias de software, se ha comenzado el desarrollo correspondiente para la planificación de Congresos Virtuales, con lo anterior se espera que en los próximos años la Facultad pueda realizar el 1er Congreso Virtual de nuestra Universidad. Adicionalmente, la mejora en la infraestructura académica, por medio de la adquisición de equipos de sonido e iluminación, ha favorecido la participación de los estudiantes en eventos deportivos y culturales, como ejemplo se encuentran el grupo musical Random Paax y el equipo de basquetbol de nuestra Facultad
4	Se adquirieron los equipos y las pruebas psicométricas solicitadas tanto para Mérida como para Tizimín que beneficiarán al proceso enseñanza aprendizaje; se adquirió el material didáctico especializado para el cuidado de la salud que servirá tanto para alumnos de Mérida como para alumnos de Tizimín. Se realizaron actividades de trabajo comunitario en el oriente del estado y se realizó un viaje bajo el enfoque de RSU donde alumnos de Mérida viajaron a las comunidades del oriente del estado.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Fortalecer la capacidad académica de la Facultad de Educación mejorando el nivel de consolidación de los CA y la pertinencia de la planta académica asociados a los PE, en un marco ético y de responsabilidad social, para el logro de la visión en el 2018.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener el nivel de "consolidado" del CA de Administración y Política Educativas a través de acciones que impacten en la docencia, investigación, difusión, extensión y transferencia del conocimiento.	1.00	1.00	100.00	88,293.00	0.00	0.00
2	Mantener el nivel de "consolidado" del CA de Currículo e Instrucción.	1.00	1.00	100.00	111,015.00	0.00	0.00
3	Lograr el nivel de "en consolidación" del CA de Educación y Orientación.	1.00	1.00	100.00	61,885.00	0.00	0.00
4	Mantener la capacidad académica de los PTC mediante la realización de investigaciones pertinentes a sus LGAC y mejorar sus competencias en las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión del conocimiento	20.00	20.00	100.00	90,296.00	45,917.07	50.85

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	1.00	1.00	0.00
4	5.00	0.00	0.00	10.00	10.00	45,917.07	15.00	15.00	0.00	20.00	20.00	0.00

No. MA	Observación
1	Los recursos y las acciones realizadas permitieron el viaje de un profesor a Argentina para que pudiera realizar trabajo con redes de colaboración académica; también con los recursos asignados se realizó presentación de una ponencia a nivel nacional en Tlaxcala y otra a nivel internacional en Chicago, E.U.A. Adicionalmente un profesor viajó a Chetumal, Quintana Roo para la realización de actividades académicas.
2	Se realizó trabajo de redes académicas a nivel internacional a través del viaje de dos profesores, siendo Miami, Florida E.U.A y Mallorca, España las sedes de dichas actividades. Adicionalmente se presentaron ponencias en el Congreso del COMIE realizado en Chihuahua, Chihuahua y otro trabajo en Bogotá, Colombia.

3	Por medio de los recursos otorgados integrantes del CA de Orientación y Educación presentaron un trabajo en el Congreso del COMIE realizado en Chihuahua, Chihuahua. Adicionalmente se fortaleció la vinculación con los PTC pertenecientes al Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma 'Benito Juárez' de Oaxaca.
4	Los recursos asignados permitieron la adquisición del equipo solicitado y se recibió al Dr. José Luis Aróstegui y al Dr. José Ortega quienes participaron como sínodos de los ahora Doctores Mario Martín Pavón, William Reyes Acosta y Sergio Humberto Quiñonez Pech.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Consolidar la competitividad académica, la pertinencia y la calidad de los PE de licenciatura atendiendo las recomendaciones del CEPPE y los lineamientos del MEFI.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atender las recomendaciones del CEPPE, organismo reconocido por el COPAES, que contribuyan al fortalecimiento de los dos programas de Licenciatura	2.00	2.00	100.00	167,151.00	32,761.27	19.60
2	Garantizar la pertinencia y calidad de los PE fortaleciendo su competitividad en el marco de una mejora permanente.	2.00	2.00	100.00	48,950.00	20,016.20	40.89
3	Asegurar el desarrollo de las competencias profesionales de los estudiantes de licenciatura a través de una mayor vinculación teoría y práctica en escenarios reales de aprendizaje y la presentación de proyectos en eventos especializados.	30.00	30.00	100.00	247,355.00	171,168.00	69.20
4	Fortalecer las competencias de docencia e investigación de al menos cinco profesores que imparten clase en las licenciaturas de la DES.	20.00	15.00	75.00	52,702.00	0.00	0.00


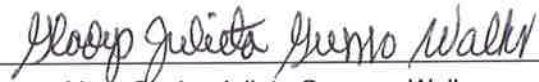
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	15,448.27	0.00		17,313.00	2.00	2.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	2.00	20,016.20	2.00		0.00
3	10.00	0.00	0.00	15.00	12.00	0.00	20.00	20.00	123,621.00	30.00	30.00	47,547.00
4	5.00	5.00	0.00	10.00	7.00	0.00	15.00	15.00	0.00	20.00	10.00	0.00

No. MA	Observación
1	La realización de las acciones permitió que los estudiantes de ambas licenciaturas pudieran presentar los exámenes de egreso EGEL y EGAL, gracias al apoyo otorgado para la inscripción al mismo. Se apoyó a una profesora para que presentara una ponencia sobre trabajo de prácticas profesionales en el Congreso de la Universidad de Tlaxcala; se apoyó a un alumno para presentar su trabajo de prácticas profesionales en Tlaxcala y a una alumna para que presentara su trabajo en un congreso en el CEPPE de la UNAM en México, D.F. Se destinaron recursos para los viáticos de estudiantes que realizan el servicio social y se realizó la edición de un libro sobre trabajo comunitario.
2	Se adquirió el acervo tanto para apoyo de la LEII como para apoyo de la LE. El Dr. Gerrard Mugford de la Universidad de Guadalajara quien es experto en el área de enseñanza de lenguas vendrá a Mérida del 5 al 8 de Enero 2016 para apoyar en el proceso de actualización del plan de estudios de la LEII.
3	Las licencias de software adquiridas (Tell Me More), así como el apoyo en el pago del examen CAE de la Universidad de Cambridge han permitido que los estudiantes puedan seguir desarrollando sus competencias profesionales desde el inicio y hasta el final de la licenciatura. Adicionalmente se logró fortalecer el desarrollo de competencias académicas de los estudiantes de licenciatura a través de estancias semestrales realizadas, por ejemplo con la universidad de Aguascalientes.
4	2 Profesores realizaron ponencia en el evento MEXTESOL que al ser en Cancun, Q. Roo. Se apoyó a 5 profesores con la inscripción a Congresos como el de Tlaxcala y COMIE.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Garantizar que la oferta educativa de posgrado sea pertinente, actualizada y trascendente, cumpliendo con los estándares establecidos por el MEFI y el PNPC.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Consolidar los núcleos académicos básicos de los PE de posgrado a través de acciones dirigidas al mejoramiento de sus prácticas educativas y de investigación	3.00	3.00	100.00	59,242.00	45,917.07	77.51
2	Asegurar la pertinencia y calidad de los PE cumpliendo con los requerimientos del MEFI y del CONACYT.	3.00	3.00	100.00	28,559.00	0.00	0.00
3	Garantizar la formación académica de los estudiantes de posgrado a través de la movilidad, con escenarios innovadores y reales de aprendizaje, una mayor vinculación teoría-práctica, y el fortalecimiento de competencias digitales y de uso adecuado de las TIC.	3.00	3.00	100.00	136,736.00	24,277.64	17.76
4	Fortalecer los indicadores de eficiencia terminal de los PE de posgrado en cumplimiento de los criterios del PNPC	80.00	80.00	100.00	53,643.00	31,371.09	58.48

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	45,917.07	2.00	2.00	0.00	3.00	3.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00	3.00	3.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	2.00	2.00	24,277.64	3.00	3.00	0.00
4	20.00	0.00	0.00	40.00	40.00	18,425.49	60.00	60.00	12,945.60	80.00	80.00	0.00

No. MA	Observación
1	La adquisición de infraestructura de equipo de cómputo para los profesores de la Facultad ha permitido la mejora de sus prácticas educativas y de investigación, lo cual repercute en la mejora del servicio brindado a los estudiantes.
2	A través de la gestión institucional se han ejercido la totalidad de los recursos para la actualización e incremento del acervo y materiales de estudio para posgrado en beneficio de su matrícula.
3	La alumna Erica López presentó ponencia en el Congreso de la universidad de Tlaxcala; la alumna Alejandra Ramírez presentó ponencia en COMIE celebrado en Chihuahua y la alumna Rubí Cortés presentó trabajo en el congreso de la Universidad de Sonora. No se pudieron ejercer los recursos de movilidad de los alumnos de posgrado ya que quienes quedaron seleccionados en la convocatoria no tenían la posibilidad de realizar estancia semestrales por las características del programa de posgrado que cursan.
4	Se adquirió el scanner de documentos de rendimiento avanzado para servicio de los profesores que requieren digitalizar sus documentos y constancias a fin de rendir sus informes de manera electrónica en la plataforma del Sistema de Gestión Académica (SIGA) de la UADY para su permanencia.

Firma	
	
Dr. José de Jesús Williams Rector	Mtra. Gladys Julieta Guerrero Walker Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.